

SCUOLA DELL'INFANZIA “MARIA ASSUNTA”  
CESSALTO.

PROGETTO DI RELIGIONE CATTOLICA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

## GESU' CI INSEGNA AD AMARE

INSEGNANTI: NEGRO CRISTINA- NOBILE STEFANIA-  
ZORZENONI MONICA.

### IL SIGNIFICATO DELL'IRC NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

Nella Scuola dell'Infanzia l'Educazione Religiosa Cattolica trova nelle Competenze in chiave europea e nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia la sua collocazione. “...Nella scuola i bambini hanno molte occasioni per prendere coscienza della propria identità, per scoprire le diversità culturali, religiose, etniche, per apprendere le prime regole del vivere sociale, per riflettere sul senso e le conseguenze delle loro azioni.

Negli anni della scuola dell'infanzia il bambino osserva la natura e i viventi, nel loro nascere, evolversi ed estinguersi. Osserva l'ambiente che lo circonda e coglie le diverse relazioni tra le persone; ascolta le narrazioni degli adulti, le espressioni delle loro opinioni e della loro spiritualità e fede; è testimone degli eventi e ne vede la rappresentazione attraverso i media; partecipa alle tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza, ma si apre al confronto con altre culture e costumi; si accorge di essere uguale e diverso nella varietà delle situazioni, di poter essere accolto o escluso, di poter accogliere o escludere. Raccoglie discorsi circa gli orientamenti morali, il cosa è giusto e cosa è sbagliato, il valore attribuito alle pratiche religiose. Si chiede dov'era prima di nascere e se e dove finirà la sua esistenza. Pone domande sull'esistenza di Dio, la vita e la morte, la gioia e il dolore. Le domande dei bambini richiedono un atteggiamento di ascolto costruttivo da parte degli adulti, di rasserenamento, comprensione ed esplicitazione delle diverse posizioni..... (Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012).

La dimensione religiosa del bambino è importante per la sua crescita globale come persona. E' incontestabile il fatto che ogni bambino, sia pure a livelli diversi, si incontra ogni giorno con molteplici gesti e segni della realtà religiosa cristiano-cattolica. Tutto ciò suscita dei perché che esigono risposte serie e vere. Nasce, allora, l'esigenza di precisare il taglio specifico con il quale si propone l'insegnamento della religione cattolica (IRC) nella scuola. L'IRC si colloca nel “vissuto” religioso dei bambini, e promuove la conoscenza della realtà religiosa che li circonda, in conformità della dottrina della Chiesa. L'IRC, in ogni caso, non presuppone o richiede adesioni di fede. Diversamente dalla catechesi, l'insegnamento scolastico della Religione Cattolica non mira a fare del bambino un Cristiano, non prepara ai Sacramenti, non richiede un'adesione di fede, non un'appartenenza ecclesiale. È invece una formazione educativa che, insieme ad altre proposte della scuola, accompagna il bambino a scoprire se stesso e gli altri, uscire dall'egocentrismo, lo stimola all'incontro, all'apertura verso l'altro e la sua accettazione, alla fratellanza e all'amicizia.

### CONTENUTI

I bambini sono attivi, amano costruire, giocare, comunicare e fin dalla nascita intraprendono una ricerca di senso che li sollecita a indagare la realtà. Fra i tre e i sei anni incontrano e sperimentano diversi linguaggi, scoprono attraverso il dialogo e il confronto con gli altri bambini l'esistenza di

diversi punti di vista, propongono per la prima volta le grandi domande esistenziali, osservando e interrogando la natura. L'insegnamento della Religione Cattolica contribuisce, in continuità con le esperienze educative che vengono proposte nella scuola dell'infanzia e in sintonia con la famiglia, alla crescita personale e in particolare della dimensione religiosa della personalità dei bambini che la frequentano. Le insegnanti di religione cattolica cercano di aiutare i bambini nel percorso personale di scoperta di sé, dell'altro, dei segni, dei simboli e dei significati della religiosità.

## MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto *Gesù ci insegna ad amare* è incentrato sulla scoperta del messaggio d'amore trasmesso dalla " Parola" biblica e dagli insegnamenti di Gesù. Il percorso prevede una costante focalizzazione sulle parole chiave, definite "belle" proprio perchè esprimono le tante sfumature di questo sentimento. Intendiamo riflettere e far riflettere sulle parole "da seminare per trarne frutto" inerenti alla sfera semantica dell'**amore**.

Questo progetto è strutturato nei tre nuclei essenziali del Cristianesimo previsti dal Miur e dal Servizio Nazionale IRC della CEI: Dio, Gesù e la Chiesa.

Gli argomenti proposti seguono un calendario di lezioni a cadenza bimestrale, con relativa valutazione al termine di ogni bimestre:

- ◆ SETTEMBRE-OTTOBRE: dall'accoglienza all'Antico Testamento
- ◆ NOVEMBRE-DICEMBRE: dall'Antico al Nuovo Testamento
- ◆ GENNAIO-FEBBRAIO: la vita di Gesù
- ◆ MARZO-APRILE: la parola di Gesù e la Pasqua
- ◆ MAGGIO-GIUGNO: una comunità di pace-

## I CAMPI DI ESPERIENZA

### IL SE' E L'ALTRO

il bambino impara ad accogliere l'altro con fiducia e disponibilità; comprende che la capacità di amare dell'uomo è un dono del Padre. Scopre che Dio è padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome. Sviluppa un sereno senso del sé e un positivo relazionarsi con gli altri.

### IL CORPO E IL MOVIMENTO

il bambino riconosce nei segni del corpo la propria esperienza religiosa e quella degli altri, manifestando quindi anche con il linguaggio corporeo la sua interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

### IMMAGINI,SUONI,COLORI

il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei Cristiani(segni,feste,preghiere,canti,gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

### I DISCORSI E LE PAROLE

il bambino apprende alcuni vocaboli cristiani ascoltando e rielaborando semplici racconti biblici. Narra ciò che ha appreso e sviluppa una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

### LA CONOSCENZA DEL MONDO

il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai Cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitando con fiducia e speranza.

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Denominazione</b>         | GESU' CI INSEGNA AD AMARE   |
| <b>Compito-prodotto</b>      | Libretto a conclusione del percorso.  |
| <b>Competenze mirate</b>     | Consapevolezza ed espressione culturale- conoscere Gesù e alcuni valori cristiani, riconoscere parole e gesti che esprimono amore.  |
| <b>Abilità</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo.</li> <li>• Riconosce e rispetta la natura, dono di Dio da custodire e difendere</li> <li>• ascolta semplici racconti biblici e ne narra i contenuti</li> <li>• rappresenta con gesti e parole i racconti evangelici più significativi</li> <li>• esprime e comunica con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa.</li> <li>• Riconosce alcuni simboli relativi alle principali feste e tradizioni cristiane.</li> <li>• Impara alcuni termini del linguaggio cristiano</li> </ul> |
| <b>Conoscenze</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Creazione come dono di Dio-Padre</li> <li>• narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù</li> <li>• momenti religiosi significativi della realtà d'appartenenza</li> <li>• i principali simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua</li> <li>• le figure del Papa , di alcuni Santi e missionari</li> </ul>  |
| <b>Attività</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazione e riflessione</li> <li>• ascolto attivo di racconti e ascolto di canzoni</li> <li>• intrattenimento con la LIM per immagini e video</li> <li>• giochi a tema</li> <li>• recita di filastrocche</li> <li>• drammatizzazioni</li> <li>• atelier (lavoretti manuali e cartelloni)</li> <li>• disegno libero e schede da colorare</li> </ul>   |
| <b>Tematiche</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'amore nella vita di noi bambini (tutto ciò che riguarda la sfera quotidiana del bambino e i preziosi insegnamenti di amore appresi dall'IRC.)</li> <li>• L'amore nell'Antico Testamento.(comprende i racconti della Bibbia).</li> <li>• L'amore nella vita di Gesù (Nuovo Testamento).</li> <li>• L'amore della Chiesa e l'esempio dei Santi (tramanda gli esempi d'amore attraverso la vita dei Santi).</li> <li>• L'amore in festa (approfondisce le principali feste inerenti all'IRC durante l'anno scolastico)</li> </ul>                       |
|                              |   |
| <b>Utenti destinatari</b>    | Alunni di 3,4,5 anni.   |
| <b>Fase di applicazione</b>  | Tutto l'anno.   |
| <b>Tempi</b>                 | Un giorno alla settimana.   |
| <b>Che cosa fa l'allievo</b> | Conversazione,gioco,ascolto,attività grafico-pittoriche.  |
| <b>Cosa fa il docente</b>    | Insegnante, regista, attore.  |
| <b>Metodologia</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative learning (lavorare insieme e imparare a fare affidamento gli uni sugli altri, oltre che sulle proprie capacità)</li> <li>• circle time (facilitare la comunicazione tra pari e approfondire la conoscenza reciproca; valorizzare le competenze dei singoli e del gruppo)</li> </ul>  |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ascolto attivo</li> <li>• problem solving (sollecitare situazioni problematiche affinché arrivi a formulare ipotesi).</li> </ul>   |
| <b>Risorse umane</b> | Insegnanti di sezione (abilitate IRC)   |
| <b>Strumenti</b>     | <p>Materiale didattico della sezione<br/> la Bibbia dei piccoli ("la mia prima Bibbia" ed.Elledici)<br/> guida didattica tresei : Gesù ci insegna ad amare<br/> CD musicali<br/> audiovisivi<br/> materiali di facile consumo.</p>  |
| <b>Valutazione</b>   | <p>Iniziale, in itinere, finale con attività libere e guidate.<br/> La valutazione del raggiungimento degli obiettivi è realizzata attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'osservazione delle capacità dei bambini di costruire relazioni all'interno di un gruppo, di accogliere gli altri rispettandone le diversità.</li> <li>-L'osservazione sistematica dei bambini e del materiale prodotto durante le attività:grafico-pittorica,drammatico-espressiva, manipolativa</li> <li>-l'osservazione della loro risposta alle diverse proposte didattiche, la disponibilità al dialogo,la partecipazione, la motivazione e l'attenzione.</li> <li>-domande per verificare la comprensione dei contenuti</li> <li>-compilazione di schede di osservazione delle competenze.</li> </ul> |

### **Il progetto si articolerà in 5 fasi:**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>1. DALL'ACCOGLIENZA ALL'ANTICO TESTAMENTO<br/> settembre- ottobre</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ACCOGLIENZA</li> <li>• AMICIZIA</li> <li>• CREAZIONE</li> <li>• ANGELI CUSTODI</li> <li>• ADAMO ED EVA</li> <li>• SAN FRANCESCO</li> </ul> | <p>Questo periodo è dedicato all'accoglienza e al reinserimento dei bambini; verranno svolte attività ludiche e di gruppo per favorire la ripresa dei rapporti. L'attività proseguirà con la presentazione del progetto.I bambini osserveranno con meraviglia ed esploreranno con curiosità il mondo, riconosciuto dai Cristiani e dagli uomini religiosi come dono di Dio creatore( San Francesco), per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà abitandola con fiducia e speranza.</p> |
| <p>2.DALL'ANTICO AL NUOVO TESTAMENTO<br/> Novembre-Dicembre-</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OGNISSANTI</li> <li>• S.MARTINO</li> <li>• I DIRITTI DEI BAMBINI</li> <li>• AVVENTO</li> <li>• NATALE</li> <li>• RE MAGI</li> </ul>        | <p>Il periodo natalizio sarà caratterizzato da esperienze e attività utili a scoprire il significato autentico della nascita di Gesù, che il popolo della Bibbia aspettava da tempo, come un atto d'amore e tenerezza di Dio verso gli</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | uomini . Natale per i cristiani è la festa della tenerezza e porta nei cuori tanta gioia. Il concetto su cui ci soffermeremo è quello del Natale come luce, come un evento che ci illumina con la forza dell'amore.  |
| 3.LA VITA DI GESU'<br>gennaio-febbraio           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• INFANZIA DI GESU'</li> <li>• IL BATTESIMO</li> <li>• PADRE NOSTRO</li> <li>• GESU' E I BAMBINI</li> <li>• MIRACOLI</li> </ul>                                  | In questo periodo ci concentreremo sulla figura di Gesù che diventa grande, quindi, sulla sua dimensione più "terrena", sul fatto che è un bambino come gli altri con una sua storia. Faremo conoscere ai bambini il Vangelo in cui si racconta la vita di Gesù e ne leggeremo alcuni brani. . Gesù aveva anche una natura divina, oltre che umana, infatti sapeva compiere "miracoli".  |
| 4.LA PAROLA DI GESU' E LA PASQUA<br>marzo-aprile | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARABOLE</li> <li>• PASQUA</li> </ul>  | Racconteremo alcune parabole che hanno lo scopo di illustrare in modo semplice concetti complessi favorendone una comprensione immediata per indicare i giusti comportamenti e i valori da seguire. In questo percorso aiuteremo il bambino a comprendere l'importanza del sacrificio di Gesù sulla croce, il grande dono d'amore che Egli ha fatto a tutti noi.                         |
| 5.UNA COMUNITA' IN PACE<br>maggio-giugno         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LA PENTECOSTE</li> <li>• LA PREGHIERA</li> <li>• IL PAPA, I SANTI, I MISSIONARI</li> <li>• MARIA MADRE DI GESU'</li> <li>• MARIA MADRE DELLA CHIESA</li> </ul> | Se la Chiesa è la casa di Gesù e dunque costituisce una guida spirituale per la Comunità dei fedeli, essa è come una madre che ci accompagna nel nostro cammino di crescita. A maggio, il mese Mariano non possiamo non esaltare con i bambini la figura di un'altra madre della fede: Maria. Inoltre si rifletterà a lungo sull'amore per il prossimo insegnatoci dai Santi e dal Papa. |

**PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

| TITOLO  | TEMPI             | OBIETTIVI  | ATTIVITA'   | STRUMENTI  | VALUTAZIONE  |
|---|-------------------|--|---|--|--|
| <b>1.DALL'ACCOGLIENZA ALL'ANTICO TESTAMENTO</b><br><br>ACCOGLIENZA<br><br>A SCUOLA PER IMPARARE E FARE AMICIZIA<br><br>L'ANTICO TESTAMENTO: LA CREAZIONE<br><br>2 OTTOBRE: FESTA DEGLI ANGELI CUSTODI E DEI NONNI<br><br>➤ SAN FRANCESCO<br><br>STORIE DALLA BIBBIA: ADAMO ED EVA<br><br><b>2 DALL'ANTICO AL NUOVO TESTAMENTO</b><br><br>OGNISSANTI<br><br>SAN MARTINO un amico sincero | <b>SETTEMBRE-</b> | Scoprire se stessi come dono d'amore, riflettere sulle parole DONO e AMORE.<br><br>Scoprire la scuola come luogo accogliente; conoscere il valore dell'amicizia.<br><br>Conoscere l'episodio biblico della Creazione | - dipingere un grande cuore rosso con scritta la parola AMORE e appenderlo in classe.<br><br>Realizzare un cartellone "L'albero dell'amicizia" con impronte di tutti i bambini della scuola. Disegno libero<br><br>Uscita in giardino per osservare la bellezza della natura. Giochi in palestra. Cartellone. Disegno libero  | Fogli, colori, cartellone<br><br>Racconti:L'amicizia secondo Bau. Fratelli tutti secondo Papa Francesco. Canzone:Le parole dell'amore. Giornata della gentilezza<br><br>Lettura brano La creazione. Canzoncina:La danza del Creato. Colori, fogli, materiali naturali raccolti , cartellone. | Il bambino ha compreso il valore della parola Amore<br><br>Il bambino interiorizza il valore della parole Accoglienza e Amicizia.<br><br>Il bambino interiorizza le parole Creato-Creazione-Diversità. |
|   | <b>OTTOBRE</b>    | approfondire la figura dell'Angelo custode. Celebrare e ringraziare i nonni<br><br>Conoscere San Francesco e il suo messaggio. Cogliere la bellezza del creato e il dovere di rispettarlo.                           | ascolto di un racconto, realizzazione di un angioletto in cartoncino da portare a casa. Lavoretto per i nonni.<br><br>Ascolto dell'episodio di San Francesco e del lupo. -Comprensione del testo attraverso conversazione e drammatizzazione -Ascolto del cantico delle creature e comprensione.- Verbalizzazione-Attività grafico-pittorica. -Realizzazione di di un cartellone. | Tempere, fogli, pennelli cartoncini, materiali di recupero.<br><br>Racconti stoffe colori schede operative cartellone materiali di recupero cd musicali.   | Il bambino riflette sulle parole Grazie e Bene.<br><br>Il bambino scopre l'importanza di rispettare l'ambiente. Interiorizza le parole: Rispetto,Custodi, Cura   |
|   | <b>NOVEMBRE</b>   | Riconoscere la figura di alcuni Santi. Ricordare le persone care defunte.<br><br>conoscere l'importanza delle buone azioni su esempio di San Martino.  | Lavoretto<br><br>crisantemo di carta da portare in cimitero<br><br>-Racconto dell'episodio di San Martino - conversazione guidata su piccoli gesti di amicizia- ascolto della filastrocca di San  | Scatola da scarpe,cartoncini, colori, tempere, carta, forbici. Libro:La Bibbia dei bambini.<br><br>Carta velina, cartoncino, lana , colla<br><br>stoffa rossa,lana carta argentata e materiali di recupero.  | il bambino riflette sulla parola Libertà (di poter scegliere come comportarsi)<br><br>Il bambino compie piccoli gesti di amicizia. Interiorizza le parole Carità,Generosità. Condivisione.             |
|   |                   |  |   |  |  |

|                                   |          |   |  |  |   |
|-----------------------------------|----------|---|--|--|---|
| DIRITTI DEI BAMBINI               | DICEMBRE | Conoscere la Giornata mondiale per i diritti dei bambini.   | Martino<br>-invito ai bambini a compiere una buona azione.<br>Realizzazione di un collage.<br>Drammatizzazione.<br>Giochi.   | Carta, cartoncino, materiale di recupero, bottoni.   | Il bambino interiorizza la parola Uguaglianza.  |
|                                   |          | Comprendere il significato del termine attesa e della Parola Avvento.   | Racconto IL paese dei bambini.<br>Realizzazione di un cartellone. Canzone.<br>Piccola manifestazione in piazza.<br><br>Realizzazione calendario dell'Avvento.<br>preparazione addobbi per la scuola  | Carta, cartoncino, lana, palline di polistirolo, decori con materiali di recupero.<br>VANGELO                | Il bambino interiorizza la felicità dell'attesa.  |
| E' TEMPO DI ATTENDERE: L'AVVENTO. |          |   |  |  |   |
| ➤ NATALE                          |          | Scoprire il Natale come festa della nascita di Gesù e come festa d'amore. Conoscere le figure dei Re Magi                               | canti, bigliettini, Racconti,lavoretto, schede operative, drammatizzazione, disegni liberi.  | carta, cartoncino, materiali di recupero, brillantini.<br>Vangelo. Immagini sacre.                           | Il bambino interiorizza le parole Attesa, Gesù', Natale.  |
| 3.LA VITA DI GESU'                | GENNAIO  | Conoscere e confrontare aspetti della vita al tempo di Gesù con quelli della vita odierna. Far intuire la bontà del bambino Gesù        | Ricerche su libri, visione di filmati alla LIM, confronti e relazioni temporali. Schede didattiche. Attività libere e guidate.<br>Racconto. Video .scheda operativa pop-up con materiali di recupero.<br>Ricostruzione sagoma vestina con foto Battesimo del bambino/a. Visita alla Chiesa (Battistero). | Vecchi sussidiari, libri di storia, Vangelo dei bambini.   | Interiorizzare la parola Famiglia e Aiuto   |
| INFANZIA DI GESU'                 |          |   |  |  |   |
| BATTESIMO                         |          | Conoscere l'episodio evangelico del Battesimo di Gesù e la figura di Giovanni Battista. Conoscere aspetti e simboli del Battesimo oggi. | Racconto. Video .scheda operativa pop-up con materiali di recupero.<br>Ricostruzione sagoma vestina con foto Battesimo del bambino/a. Visita alla Chiesa (Battistero).   | Materiali di recupero, carta, cartoncini, colori, cotone,  | riflessione ed interiorizzazione della parola Battesimo.  |
| GESU' FA MIRACOLI                 | FEBBRAIO | Conoscere alcuni miracoli di Gesù   | Lettura e visione video .disegno a scelta del miracolo preferito. Pergamena con rappresentati alcuni miracoli.   | carta . Forbici, colori, fogli per disegnate, ritagli.   | Comprensione della parola Miracolo (non sono magie)   |
| GESU' E I BAMBINI                 |          | Far capire che Gesù ama tanto i bambini e li vuole vicini a sé.   | Lettura:lasciate che i bambini vengano a me. Ascolto delle parole di Papa Francesco sui bambini.   | Circle time.<br>Discussione .disegno sull'episodio raccontato, rappresentando anche se stessi vicino a Gesù. | Sentirsi protetti da Gesù   |
| 4-LA PAROLA DI GESU' E LA PASQUA. | MARZO    | Conoscere Gesù come narratore di parabole. Conoscere alcune parabole  | Attraverso letture o piccoli video narrare alcune parabole (pecorella smarrita, padre misericordioso,il seminatore). Rappresentazioni con tecniche diverse.  | Discussione, disegni liberi. Carta. Pennelli. Materiali di recupero  | comprendere che le Parabole sono delle storie raccontate da Gesù che contengono importanti insegnamenti d'amore. Come imparare a perdonare, ad aiutare, accogliere il prossimo. |
| LE PARABOLE                       |          |   |  | materiali di recupero,   |   |

|                                     |               |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---------------|--|--|--|--|
| PASQUA                              | <b>APRILE</b> | Conoscere gli avvenimenti legati alla Settimana Santa.   | Lecture dalla Bibbia dei Piccoli.<br>Costruzione di un calendario sulla Settimana Santa.<br>Rappresentazioni grafiche. Schede operative.<br>Drammatizzazione.<br>Lavoretto Domenica delle Palme. Lavoretto Pasqua. | forbici, colla, fotografie, video, carta, ecc... | Far comprendere al bambino/a l'importanza dei gesti d'amore compiuti da Gesù. Riflettere sulle parole AMORE,UMILTA'; CROCE,TRADIMENTO. RESURREZIONE.(il bruco diventa farfalla).<br>Conosce i principali simboli legati alla Pasqua. |
| 5 UNA COMUNITA' IN PACE.            | <b>MAGGIO</b> |  |  |  |  |
| LA PENTECOSTE                       |               | Lettura dei brani sulla Pentecoste.  | Visione immagini basilica S.Pietro.<br>Visita alla nostra Chiesa e all'Oratorio.   | diapositive, video alla LIM.                     | Conoscere la Chiesa come luogo di culto e comunità cristiana. Conoscere le parole Chiesa e Parroco.  |
| LA PREGHIERA                        |               | Conoscere il significato e il gesto della della Preghiera. Recitare il Padre Nostro.                 | Insegnare ai bambini a rivolgersi a Gesù come ad un amico. Provare ad inventare delle brevi preghierine.<br>Scheda operativa   |  | Hanno conosciuto la parola Preghiera e il Padre Nostro.  |
| MARIA MADRE DELLA CHIESA E DI GESU' |               | Ricordare la figura di Maria. Associare a lei tutte le mamme del mondo. Maggio mese dedicato a Lei . | Lavoretto per le mamme. Visita alla chiesa e recita del Santo Rosario  | Materiali di recupero, cartoncini, colori.       | Il mese di Maggio è dedicato a Maria, a cui è associato il fiore della rosa.   |
| IL PAPA, I SANTI E I MISSIONARI     | <b>GIUGNO</b> | Associare l'apostolo Pietro a Papa Francesco. Conoscere figure di Santi e missionari.                | cartellone, cartoncina. Video e racconti   | Carta, cartone,fotocopie, colori.                | Conoscere la figura del Papa,di Santi e missionari come esempi d'amore   |
|                                     |               |  |  |  |  |
|                                     |               |  |  |  |  |
|                                     |               |  |  |  |  |
|                                     |               |  |  |  |  |

Durante l'anno ci sono stati alcuni compiti di realtà come: semina di piantine e coltivazione (custodire il Creato); preparare e donare dolcetti Natalizi ai propri genitori come gesto d'amore; prestare attenzione ai più piccoli come gesti di Cura.

L'ultima domenica di Giugno si è celebrata la fine dell'anno scolastico con una funzione religiosa in Chiesa alla presenza di genitori e nonni durante la quale si sono ripercorse le varie tappe del progetto. I bimbi grandi hanno illustrato alcune delle parole BELLE imparate grazie a questo percorso e hanno concluso con l'ultima parola rimasta in sospeso :PACE- esibendo una meravigliosa bandiera che poi è stata esposta all'esterno della scuola dell'infanzia.

Il percorso è stato bello, ricco e interessante per bambini ed insegnanti.